



УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ООО «ОБЕРПРОФ»
Эльберг А.Г.
«04» марта 2020 г.



ПОРЯДОК

**организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным профессиональным программам**

1. Общие положения

1.1. Настоящий «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» (далее – Порядок) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – ДОП), в том числе особенности организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Структурном образовательном подразделении общества с ограниченной ответственностью «ОБЕРПРОФ» (далее – организация) «Центр дополнительного профессионального образования» (далее Учебный центр, Подразделение)

1.2. Порядок разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения России от 05.09.2019 № 470 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Приказа Минобрнауки России от 03.10.2014 г. № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Положением о структурном образовательном подразделении общества с ограниченной ответственностью «ОБЕРПРОФ» «Центр дополнительного профессионального образования».

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учебного центра и обязательно для исполнения всеми преподавателями и работниками Подразделения. Текст Положения размещается на официальном сайте организации в сети Интернет.

1.4. Учебный центр реализует ДОП и ДПП на основании лицензии на осуществлении

образовательной деятельности.

2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Дополнительная общеразвивающая программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.2. Образовательная деятельность ООО «ОБЕРПРОФ» по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Учебный центр реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

2.4. Порядок разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ определяется соответствующим локальным нормативным актом Учебного центра.

2.5. Учебный центр ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.6. Трудоёмкость освоения дополнительной общеразвивающей программы определяется в академических часах.

3. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ

- 3.1. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица не моложе 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.
- 3.2. В Учебном центре образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на русском языке.
- 3.3. Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться в течение всего календарного года с 01 января по 31 декабря.
- 3.4. Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам определены соответствующим локальным нормативным актом Учебного центра.
- 3.5. Содержание и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учебным центром.
- 3.6. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учебным центром самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Обучение может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 3.7. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализоваться Учебным центром самостоятельно и посредством сетевых форм их реализации, а так же с применением формы организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.
- 3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
- 3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
- 3.10. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом Учебного центра
- 3.11. Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе. Минимально допустимый срок освоения дополнительной общеразвивающей программы не может быть менее 16 часов.
- 3.12. Трудоемкость аудиторной учебной нагрузки по дополнительной общеразвивающей

программе должна составлять не более 8 часов в день при шестидневной рабочей неделе и очной форме обучения.

3.13. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.14. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

3.15. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Аудиторные занятия могут проводиться в форме лекций, практических и семинарских занятий, лабораторных работ, круглых столов, мастер-классов, мастерских, деловых игр, тренингов, выездных занятий, консультаций и другие виды учебных занятий и учебных работ.

3.16. Учебный центр осуществляет обучение по дополнительной общеобразовательной программе на основе договора об оказании образовательных услуг по обучению по дополнительным образовательным программам, заключаемого с обучаемым и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

3.17. Зачисление на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется приказом Генерального директора ООО «ОБЕРПРОФ» по результатам рассмотрения заявления и иных представленных поступающим (законным представителем) документов.

3.18. Образовательный процесс по дополнительной общеразвивающей программе проводится в соответствии с утверждёнными учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

3.19. Дополнительной общеразвивающей программой определяются формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.20. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.21. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию, составленному для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению

педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся.

3.22. Занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам могут проводиться в любой день недели. Начинаться обучение должно не ранее 08:00 часов утра, заканчиваться не позднее 21:00 часа вечера.

3.23. В целях информирования обучающихся о расписании учебных занятий Учебный центр размещает данное расписание на информационном стенде (табло) и (или) в электронной информационной системе (далее вместе – информационный стенд) не позднее одного рабочего дня до начала обучения.

3.24. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия.

3.25. С целью достижения обучающимися результатов, установленных дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам Учебного центра, сети Интернет, и т.д.

3.26. Реализация дополнительных общеобразовательных программ сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации, если это предусмотрено учебным планом дополнительной общеразвивающей программы.

3.27. Формы и условия проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются соответствующей образовательной программой и локальным нормативным актом Учебного центра.

3.28. Обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу, выдаётся документ установленного образца.

3.29. Лицам, освоившим часть дополнительной общеразвивающей программы и (или) отчисленным из Учебного центра, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

3.30. Подготовка организационно-распорядительных документов по организации образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе предусматривает:

- утверждение приказом генерального директора ООО «ОБЕРПРОФ» соответствующей дополнительной общеразвивающей программы;
- составление сметы расходов на проведение обучения по дополнительной общеразвивающей программе и издание приказа о стоимости обучения по соответствующей программе;
- зачисление обучающихся на обучение по дополнительной общеразвивающей программе приказом генерального директора ООО «ОБЕРПРОФ»;
- составление и утверждение расписания занятий;
- подготовка зачетно-экзаменационных ведомостей по промежуточному и итоговому

контролю (если это предусмотрено учебным планом) овладения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы;

- подготовка документов об обучении установленного образца;
- подготовка журнала установленной формы по выдаче сертификатов;
- издание приказа генерального директора ООО «ОБЕРПРОФ» об отчислении обучающихся в связи с окончанием обучения.

4. Порядок формирования групп обучающихся и порядок их деятельности

4.1. Учебная группа – это группа лиц с общими интересами, обучающихся совместно по единой образовательной программе в течение определенного времени (полугодия, учебного года, нескольких учебных годов).

4.2. Группы комплектуются Учебным центром самостоятельно из обучающихся одного возраста или разных возрастов.

4.3. Каждый обучающийся имеет право заниматься в одной или нескольких группах.

4.4. Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности и обоснований образовательной программы, педагогический работник может проводить занятия со всем составом учебной группы, с частью группы и индивидуально.

4.5. Количество обучающихся в группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. При этом количество обучающихся в группе (объединении) не может быть менее 5 человек независимо от направленности дополнительной общеобразовательной программы.

4.6. Возрастные категории указываются непосредственно в дополнительной общеобразовательной программе.

4.7. Работа обучающихся в группе строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.

4.8. Обучающиеся совместно вырабатывают правила работы в группе, участвуют в обсуждении отдельных учебных занятий и т.п.

4.9. Работа и достижения группы отражаются в журнале учета работы.

5. Особенности обучения по дополнительным общеразвивающим программам лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития.

5.3. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Учебный центр обеспечивает:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (пандус, лифт);
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.

5.5. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

5.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5.7. Содержание дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

5.8. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких

обучающихся.

6. Требования к педагогическому составу

6.1. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

6.2. Учебный центр вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

6.3. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящий Порядок принимается на неопределенный срок, утверждается генеральным директором ООО «ОБЕРПРОФ» и вступает в силу со дня введения его в действие приказом.

7.2. Изменения, пересмотр и дополнения в Порядок вносятся по представлению Заместителя генерального директора по учебной части в связи с изменением законодательства и необходимостью пересмотра подходов к осуществлению образовательной деятельности.

7.3. После принятия новой редакции Порядка и утверждения его приказом генерального директора ООО «ОБЕРПРОФ» предыдущее утрачивает силу.

7.4. Ответственность за разработку и актуализацию настоящего положения несет Заместитель генерального директора по учебной части.

7.5. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Порядке, регламентируются другими локальными нормативными актами Учебного центра.