


**ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ООО «ОБЕРПРОФ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Генеральный директор

ООО «ОБЕРПРОФ»

 А.Г. Эльберг

«01» сентября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
профессиональной переподготовки направления «Профессиональное  
обучение (по отраслям)» «Педагогика профессионального обучения,  
профессионального образования и дополнительного профессионального  
образования»

г. Самара  
2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» «Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», разработана Центром дополнительного профессионального образования ООО «ОБЕРПРОФ» в соответствии с требованиями Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказа Министерства образования и науки РФ N 499 от 1 июля 2013 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н и ЕКСД 2018. Редакция от 9 апреля 2018 года (в т.ч. с изменениями вступ. в силу 01.07.2018), раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н.

Программа дополнительной профессиональной переподготовки предназначена для специалистов, не имеющих специального педагогического образования, но привлекаемых в качестве преподавателей в систему профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности (для планирования, организации, и реализации педагогического процесса по различным видам учебных занятий), приобретение новой квалификации.

Настоящая программа разработана с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124 и включает: квалификационную характеристику, учебно-тематические планы теоретического обучения и стажировки, программы теоретического обучения и стажировочной практики.

Программа предназначена для приобретения слушателями необходимых знаний по организации деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: образовательный процесс в системе ДПО.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и норм профессиональной этики.

Организация совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Организация учебной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения ДПО и ДПП, проведение педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы, разработка программно-методического обеспечения программ профессионального обучения (ПС).

Квалификационные характеристики составлены в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих.

Формы обучения по программе: очная, очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

К освоению программы профессиональной подготовки допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Продолжительность программы обучения профессиональной переподготовки 256 часов.

Учебные группы слушателей создаются численностью до 12 чел.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями теоретического обучения в журнале учета посещаемости учебных занятий.

Режим занятий определяется совместно с Заказчиком (не более 8 часов в день).

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается доступом слушателей к учебно-методической документации, электронным изданиям, базам данных, во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Теоретическое очное обучение проводится в учебном классе с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий для подготовки специалистов.

Теоретическое заочное обучение проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на обучающей платформе, предоставляемой ЦДПО ООО «ОБЕРПРОФ».

Стажировка проходит в организациях образовательной сферы.

Цель стажировки – закрепление на практике профессиональных компетенций необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, изучение передового опыта, приобретение профессиональных и коммуникативных компетенций для выполнения задач преподавателя дополнительного профессионального образования.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме зачета.

Слушателям, закончившим курс обучения по программе и успешно прошедшим тестирование, выдается документ установленного образца - диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца.

## КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### Преподаватель дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

#### Должностные обязанности.

Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций.

Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения.

Обеспечивает выполнение учебных планов и программ. Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывает или принимает участие в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы, организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий.

Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников.

Принимает участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием.

Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий. Контролирует соблюдение обучающимися (студентами, слушателями) правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий.

в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения.

Преподаватель дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, **должен знать:**

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования;

локальные нормативные акты образовательного учреждения;

образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования;

теорию и методы управления образовательными системами;

порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе;

основы педагогики, физиологии, психологии;

методику профессионального обучения;

современные формы и методы обучения и воспитания;

методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах;

основы экологии, права, социологии; правила по охране труда и пожарной безопасности.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Генеральный директор

ООО «ОБЕРПРОФ»

А.Г. Эльберг

«01» сентября 2020 г.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программы профессиональной переподготовки по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)» «Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

**Цель:** совершенствование и (или) получение обучающимися компетенции, необходимой для развития профессиональной деятельности

**Категория слушателей:** специалисты с высшим и средне-профессиональным образованием не входящей в укрупненную группу 44.00.00 Образование и педагогические науки (уровень 3)

**Срок обучения:** 256 час.

**Форма обучения:** с применением дистанционных образовательных технологий

**Режим занятий:** определяется совместно с Заказчиком (не более 8 часов в день)

№№ п\п	Наименование разделов и учебных тем	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего часов	Лекции	Самостоятельная	
<b>1.</b>	<b>Педагогика и психология</b>	<b>72</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>2</b>
1.1.	Педагогика как наука	16	8	8	
1.2.	Педагогическая психология	16	8	8	
1.3.	Социальная психология	8	4	4	
1.4.	Психология развития и возрастная психология	16	8	8	
1.5.	Психодиагностика	14	6	8	
1.6.	Зачет	2			<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Педагогические дисциплины</b>	<b>80</b>	<b>23</b>	<b>55</b>	<b>2</b>
2.1.	Возрастная педагогика	8	4	4	
2.2.	Средства и методы обучения	32	8	24	
2.3.	Преподавание в системе профессионального образования	32	8	24	
2.4.	Социальная педагогика	6	3	3	
2.5.	Зачет	2			<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</b>	<b>96</b>	<b>36</b>	<b>58</b>	<b>2</b>

3.1.	Педагогическая деятельность в педагогической системе	8	4	4	
3.2.	Современные подходы к качеству образования ПО и ДПО	24	8	16	
3.3.	Управление проектами в сфере образования ПО и ДПО	24	8	16	
3.4.	Современные технологии инклюзивного профессионального образования	24	8	16	
3.5.	Педагогические измерения и их место в современном образовательном процессе	14	8	6	
3.6.	Зачет	2			2
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>Аттестационная работа</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>256</b>	<b>94</b>	<b>148</b>	<b>6</b>