

**ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ООО «ОБЕРПРОФ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

ООО «ОБЕРПРОФ»

А.Г. Эльберг

2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ «Помощник воспитателя»**

г. Самара
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессионального обучения по профессии «Помощник воспитателя» разработана Центром Дополнительного профессионального образования ООО «ОБЕРПРОФ» в соответствии с требованиями Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказа Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Рекомендаций к разработке учебных планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (основные требования) Министерства образования Российской Федерации ИРПО № 186/17-11 от 25.04.2000 г., согласно профессиональному стандарту «Няня» (работник по присмотру и уходу за детьми), утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.12.2018 г. № 769н.

Настоящая программа предназначена для профессионального обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего.

В программу обучения включены: квалификационная характеристика рабочего по профессии «Помощник воспитателя», учебный и тематический планы, программа по теоретическому и производственному обучению.

Квалификационная характеристика составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Няня» (работник по присмотру и уходу за детьми).

Программа предусматривает изучение санитарно-эпидемиологических правил и норм (СанПиН) по уборке и организации питания, правил охраны жизни и здоровья детей, требований охраны труда и пожарной безопасности, а также алгоритмов оказания первой доврачебной помощи.

Программа направлена на изучение системы эффективной и безопасной организации труда, применение современных санитарно-гигиенических средств и усовершенствованных систем контроля воздушно-теплого режима при эксплуатации помещений детского сада, а также на поиск путей повышения производительности труда за счет внедрения современных методов педагогического мониторинга и прогрессивных технологий ухода и присмотра за детьми дошкольного возраста.

Цель обучения – формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной и безопасной организации труда при обеспечении санитарно-гигиенического режима, а также для успешного применения современных технологий ухода, присмотра и комплексной поддержки жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Формы обучения по программе: очная, очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (теоретическая часть обучения), практическое обучение на производстве (производственное обучение).

К освоению программы профессионального обучения рабочих по профессии «Помощник воспитателя», допускаются лица не моложе 18 лет, имеющие образование не ниже основного общего и среднее общее образования, не имеющие ограничений на занятие педагогической деятельностью и трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания и развития несовершеннолетних, предоставившие справку об отсутствии судимости, прошедшие обязательный предварительный медицинский осмотр (имеющие личную медицинскую книжку с допуском к работе в ДОУ).

Учебная программа разработана с учетом знаний обучающихся, имеющих среднее общее образование.

Продолжительность подготовки 256 часов.

При профессиональном обучении безработных граждан и незанятого населения по данной программе подготовки допускается переподготовка рабочих и обучение вторым (смежным) профессиям по сокращенным срокам обучения, не менее половины нормативного срока подготовки новых рабочих по данной профессии.

Учебные группы по подготовке, переподготовки и повышения квалификации создаются численностью до 12 чел.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями теоретического обучения в журнале учета посещаемости учебных занятий.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Режим занятий определяется совместно с Заказчиком (не более 8 часов в день).

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается доступом слушателей к учебно-методической документации, электронным изданиям, базам данных, во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Теоретическое очное обучение проводится в учебном классе с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий для подготовки помощников воспитателя.

Теоретическое заочное обучение проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на обучающей платформе, предоставляемой ЦДПО ООО «ОБЕРПРОФ».

Производственное обучение является основой профессиональной подготовки, целью которой является формирование у слушателей практических умений и навыков в соответствии с требованиями профессиональной характеристики.

Производственное обучение проходит на рабочих местах предприятия под руководством опытных инструкторов производственного обучения.

В процессе производственного обучения инструктор ведет учет посещаемости в журнале учета посещаемости производственного обучения с ежедневной записью выполняемых работ, которые оценивает и подписывает по темам программы производственного обучения.

После завершения производственного обучения на предприятии слушателю выдается заключение о достигнутом уровне квалификации, утвержденное руководителем подразделения.

Слушатель, освоивший программу профессионального обучения должен обладать профессиональными компетенциями, умениями и навыками соответствующего уровня квалификации, уметь самостоятельно выполнять работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на производстве в сфере выполнения работ соответствующего вида профессиональной деятельности.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках.

К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей, их объединений.

Слушателям, закончившим полный курс обучения по программе и успешно сдавшим аттестацию (квалификационный экзамен), присваивается квалификация «Помощник воспитателя» и выдается документ установленного образца об обучении.

Квалификация присваивается в соответствии с видом выполняемых работ, их сложностью и типом обслуживаемого транспорта.

Лицам, не прошедшим аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ:



Генеральный директор

ООО «ОБЕРПРОФ»

А.Г. Эльберг

«30» июля 2024 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

профессионального обучения по профессии «Помощник воспитателя»

Наименование профессии: Помощник воспитателя

Цель: профессиональная подготовка

Категория слушателей: лица, ранее не имевшие профессии, высвобождаемые работники и незанятое население, рабочие имеющие родственную (смежную) профессию

Срок обучения: 1,5 месяца

Форма обучения: очная, очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: не более 8 часов в день

№ № п/п	Наименование темы, курса	Кол-во часов
1	Теоретическое обучение	120
1.1	Экономический курс	8
1.1.1	Экономика дошкольной организации и основы трудового законодательства (в т.ч. основы этики и деонтологии)	8
1.2	Общепрофессиональный курс	48
1.2.1	Охрана труда, пожарная безопасность, электробезопасность в ДОО и алгоритмы действий в случае возникновения ЧС	16
1.2.2	Анатомо-физиологические особенности, основы гигиены и физиологии детей раннего и дошкольного возраста	16
1.2.3	Основы возрастной психологии, педагогики и особенности поддержки детей в период адаптации к ДОО	16
1.3	Специальный курс	64
1.3.1	Положения действующих санитарных правил (СанПиН). Правила разведения, безопасного использования и хранения дезинфицирующих и моющих растворов	32
1.3.2	Технология организации режима дня воспитанников, правила организации питания, сна и безопасного пребывания на свежем воздухе	32
2	Практический курс	128
2.1	Производственное обучение	128
3	Консультация	2
4	Итоговая аттестация	6
	Итого	256